

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б.1.О.1.34. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося за счет изучения теоретических и методологических основ охраны здоровья населения, статистики здоровья и статистики здравоохранения, основ управления здравоохранением.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Научить студентов исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления,
2. организации медицинской и медико-профилактической помощи населению,
3. использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи;
4. основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, постановке целей, побуждении других к	Уметь	в	проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей
		и	
		в	
		в	
		к	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
достижению поставленных целей		
УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления	Уметь	формировать состав команды, грамотно распределять обязанности и роли, создать положительный психологический климат
	Владеть	навыками формирования состава команды, грамотно распределять обязанности и роли, создавать положительный психологический климат
УК-3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Владеть	формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан	Уметь	обосновывать экономические решения в профессиональной деятельности
	Владеть	владеть навыками принятия экономических решений в профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
ОПК-9.1. Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать	- основные положения системы менеджмента качества
	Уметь	использовать основные положения системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	Владеть	навыками решения профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества
ОПК-9.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знать	- основы оценки качества и эффективности профессиональной деятельности; - основы анализа качества медицинской помощи, оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций
	Уметь	- проводить оценку качества и эффективности профессиональной деятельности; - проводить анализ качества медицинской помощи, расчет и анализ показателей деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Владеть	медицинских организаций навыками анализа качества профессиональной деятельности
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы разработки научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - основную организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; - порядок оформления документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - вести документацию, относящуюся к сфере профессиональной деятельности
	Владеть	навык заполнения документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности
ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы применения научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - порядок использования норм права в сфере здравоохранения и меры ответственности за несоблюдение указанных правовых норм
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять научной, научно-производственной и проектной документацию; - трактовать положения законодательства РФ, в том числе федеральных законов и подзаконных нормативных актов
	Владеть	навыком применения норм права к конкретным практическим ситуациям, складывающимся в ходе осуществления профессиональной деятельности
ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ПК-6.1. Ведение медицинской документации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; - правила оформления медицинской документации в

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; - навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-6.2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских работников; - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Уметь	- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Владеть	- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:	48	-	-	-	48
Занятия лекционного типа (Лекц. типа)	34	-	-	-	34
Занятия семинарского типа (Сем. типа)	14	-	-	-	14
Групповые консультации (Конс.)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося в семестре:	58	-	-	-	58
подготовка к учебным занятиям					
Промежуточная аттестация:	2	-	-	-	2
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на экзамене	-	-	-	-	-
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете	2	-	-	-	2
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете с оценкой	-	-	-	-	-
самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации:		-	-	-	зачет
Общий объем дисциплины (модуля)					
в часах	108	-	-	-	108
в зачетных единицах	3	-	-	-	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общественное здоровье.

Общественное здоровье и (здравоохранение как наука и предмет преподавания. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Здоровье населения и методы его изучения. Современные аспекты медико-демографических процессов. Заболеваемость населения и её основные тенденции. МКБ-10. Медико-демографические показатели. Заболеваемость населения (методы изучения, виды заболеваемости, источники изучения заболеваемости). Национальный проект «Здравоохранение». Национальный проект «Демография». Состояние здоровья и здравоохранения в современных условиях. Здоровье населения как социально-экономическая ценность.

Тема 2. Управление здравоохранением.

Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения. Расчет и анализ показателей деятельности поликлиники. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению. Основы социального и медицинского страхования. Международная классификация болезней. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Организация оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Качество медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Основные принципы менеджмента качества в здравоохранении.

Тема 3. Медицинская статистика.

Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности здравоохранения. Медицинская демография. Статистика и динамика численности населения. Показатели статистики. Источники информации о численности населения. Типы населения. Показатели механического и естественного движения населения. Оценка заболеваемости населения. Абсолютные величины. Относительные величины. Динамические ряды. Определение, классификация, применение в медицине и здравоохранении. Методы анализа показателей. Метод прогнозирования. Применение методов стандартизации в медицине. Виды стандартизации. Графические изображения в медицине и здравоохранении. Этапы статистического исследования. План статистического исследования. Типы переменных в медицинских исследованиях (количественные, порядковые, номинальные).

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1	Общественное здоровье	36	16	12	4		20
Тема 2	Управление здравоохранением	36	16	12	4		20
Тема 3	Медицинская статистика	34	16	10	6		18
	Промежуточная аттестация	2	2		2		

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1	Общественное здоровье	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Тема 2	Управление здравоохранением	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Тема 3	Медицинская статистика	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.2, ПК-6.1, ПК-6.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Общественное здоровье.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2. Управление здравоохранением.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3. Медицинская статистика.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1. Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 24.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>
2. Багметов, Н.П. Статистические показатели деятельности медицинских организаций : Учебное пособие / Н.П. Багметов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9205-5, DOI: 10.33029/9704-9205-5-SPD-2025-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492055.html>
3. Багметов, Н.П. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов здравоохранения и медицинских организаций : Учебное пособие / Н.П. Багметов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-9204-8, DOI: 10.33029/9704-9204-8-MST-2025-1-120. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492048.html>
4. Управление качеством в здравоохранении : учебное пособие / Э. В. Зими́на, Е. А. Корчуганова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-8896-6, DOI: 10.33029/9704-8896-6-QMH-2025-1-104. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488966.html>

Дополнительная литература:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник / под ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9039-6, DOI: 10.33029/9704-9039-6-АКР-2025-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490396.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;

6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №18	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 5 шт. Стул для обучающихся – 10 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p>
2	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ: Стол специализированный – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт.</p>

		<p>Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 15 шт. Стул для обучающихся – 47 шт. Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP – 1 шт. Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Мультимедиа проектор SACTUS - 1шт. Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт. Телевизор HAIER – 1 шт. Оборудование: Экран SACTUS – 1 шт., Флипчарт на треноге – 1 шт. Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
--	--	--

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer

LibreOffice Calc

LibreOffice Impress

LibreOffice Base

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на три темы:

Тема 1. Общественное здоровье.

Тема 2. Управление здравоохранением.

Тема 3. Медицинская статистика.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание

рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Б.1.О.1.34. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, постановке целей, побуждении других к достижению поставленных целей	Уметь	проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	
УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления	Уметь	формировать состав команды, грамотно распределять обязанности и роли, создать положительный психологический климат	
	Владеть	навыками формирования состава команды, грамотно распределять обязанности и роли, создавать положительный психологический климат	
УК-3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Владеть	формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан	Уметь	обосновывать экономические решения в профессиональной деятельности	
	Владеть	владеть навыками принятия экономических решений в профессиональной деятельности	
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности			
ОПК-9.1. Реализует принципы менеджмента качества в	Знать	- основные положения системы менеджмента качества	
	Уметь	использовать основные положения системы менеджмента качества в профессиональной	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
профессиональной деятельности		деятельности
	Владеть	навыками решения профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества
ОПК-9.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы оценки качества и эффективности профессиональной деятельности; - основы анализа качества медицинской помощи, оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества и эффективности профессиональной деятельности; - проводить анализ качества медицинской помощи, расчет и анализ показателей деятельности медицинских организаций
	Владеть	навыками анализа качества профессиональной деятельности
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы разработки научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - основную организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; - порядок оформления документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - вести документацию, относящуюся к сфере профессиональной деятельности
	Владеть	навык заполнения документации, относящейся к сфере профессиональной деятельности
ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы применения научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - порядок использования норм права в сфере здравоохранения и меры ответственности за несоблюдение указанных правовых норм
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять научной, научно-производственной и проектной документацию; - трактовать положения законодательства РФ, в том числе федеральных законов и подзаконных нормативных актов
	Владеть	навыком применения норм права к конкретным

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		практическим ситуациям, складывающимся в ходе осуществления профессиональной деятельности
ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ПК-6.1. Ведение медицинской документации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; - навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		характеристики здоровья прикрепленного населения; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-6.2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских работников; - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Уметь	- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Владеть	- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырём балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
 - Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
 - Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.
- Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:
- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
 - Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Согласно определению А. Донабедиана, принятому ВОЗ, под качеством медицинской помощи понимают:

- А. применение достижений современной медицинской науки и практики здравоохранения по принципу обеспечения максимально возможной пользы без увеличения риска от лечения
- В. совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи имеющимся потребностям пациента, его ожиданиям, современному уровню медицинской науки и техники
- С. характеристику, отражающую степень адекватности технологий, выбранных для достижения поставленной цели, профессиональным стандартам
- Д. содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации персонала, то есть его способности снижать риск прогрессирования имеющегося заболевания и возникновения нового патологического процесса, оптимально использовать ресурсы медицины и обеспечивать удовлетворенность пациента от взаимодействия с системой здравоохранения

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Рабочая группа по обеспечению качества европейского регионального бюро ВОЗ к характеристикам качества медицинской помощи относит:

- А. доступность, безопасность, оптимальность, удовлетворенность
- В. действенность, эффективность, продуктивность, оптимальность, приемлемость, законность, справедливость
- С. продуктивность, оптимальность, приемлемость

Д. адекватность, технологичность, эффективность, экономичность

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» устанавливает следующие виды медицинской помощи:

- А. первичная медико-санитарная, специализированная, скорая, паллиативная
- В. первичная медико-санитарная, высокотехнологичная, скорая, паллиативная
- С. первичная медико-санитарная, специализированная, высокотехнологичная, скорая
- Д. первичная медико-санитарная, стационарная, высокотехнологичная, скорая

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» определяет приоритетную задачу в сфере:

- А. правовых, организационных и экономических основ охраны здоровья
- В. прав и обязанностей гражданина в сфере охраны здоровья
- С. полномочий и ответственности органов государственной власти в сфере охраны здоровья
- Д. прав и обязанностей медицинских организаций в сфере охраны здоровья

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

Для разработки плана развития стационара Вам необходимо изучить состав госпитализированных пациентов по отделениям. Результаты исследования должны быть представлены в виде:

- А. экстенсивных коэффициентов
- В. коэффициентов соотношения
- С. интенсивных коэффициентов
- Д. коэффициентов наглядности

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Основным источником финансирования медицинской организации является

- А. Бюджет
- В. средства ОМС
- С. оказание платных услуг
- Д. штрафы

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

К критериям разнообразия признака в статистической совокупности относится

- A. коэффициент вариации
- B. ошибка репрезентативности
- C. доверительный интервал
- D. t-критерий Стьюдента

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

К критериям изменчивости признака относятся:

- A. мода и лимит
- B. средняя арифметическая и мода
- C. лимит и коэффициент вариации
- D. коэффициент вариации и статистическая ошибка

Ответ:

Номер задания 9. Выберите один правильный ответ.

Корреляционный анализ используется для:

- A. выявления взаимодействия факторов, определения силы и направленности связи
- B. расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные стороны каждого из изучаемых признаков
- C. сравнения степени однородности исследуемых совокупностей
- D. установления пределов возможных колебаний выборочных показателей при данном числе наблюдений

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

Основными показателями, характеризующими здоровье населения, являются:

- A. заболеваемость, демографические показатели, первичная инвалидность
- B. заболеваемость, средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность
- C. средняя продолжительность жизни, первичная инвалидность, смертность
- D. заболеваемость, демографические показатели, средняя продолжительность жизни

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

Какой степени вероятности соответствует доверительный интервал $P \pm 3m$

- A. вероятности 99,9%
- B. вероятности 68,3%
- C. вероятности 93,3%
- D. вероятности 95,5%

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

Статистическое наблюдение — это этап статистического исследования:

- A. Второй
- B. Первый
- C. Третий
- D. четвертый

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

Радиальная диаграмма используется для изображения:

- A. интенсивных коэффициентов
- B. распределения заболевших по месяцам
- C. коэффициентов соотношения
- D. коэффициентов наглядности

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

Потребность населения в амбулаторно-поликлинической помощи планируется по

- A. количеству посещений на одного жителя в год
- B. пропускной способности поликлиники по числу посещений в день
- C. количеству обслуживаемого населения на территории
- D. плановой функции врачебной должности

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

Рекомендуемая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке в городе составляет

- A. 1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше
- B. 1200 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше
- C. 2000 человек взрослого населения
- D. 3000 человек взрослого населения

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

Титульный лист амбулаторной карты пациента оформляется первично

- A. в регистратуре
- B. на приеме врача
- C. при проведении диспансеризации
- D. на дому

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

Медицинские заключения выдаются без согласия гражданина или его законного представителя

- A. органам, организациям, суду, имеющим право на получение сведений о факте состояния его здоровья и диагнозе
- B. родителям пациента
- C. мужу или жене
- D. работодателю

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

Краткое профилактическое консультирование на заключительном этапе диспансеризации проводит

- A. врач-терапевт участковый
- B. врач отделения медицинской профилактики
- C. врач дневного стационара
- D. врач-кардиолог поликлиники

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

Укажите, что используют для оценки качества медицинской помощи:

- A. динамику состояния здоровья пациента;
- B. результаты лечения всех больных ЛПУ;
- C. состояние здоровья населения территории;
- D. все перечисленное.

Ответ:

Номер задания 20. Выберите один правильный ответ.

Для обеспечения надлежащего уровня качества медицинской помощи необходимо выполнение комплекса следующих условий:

- A. достижение медицинских и социальных показателей;
- B. соблюдение медицинских и организационных технологий;
- C. создание соответствующей структуры, соблюдение медицинских технологий и достижение запланированных результатов;
- D. подготовка зданий и сооружений, квалифицированных кадров, достижение запланированных результатов.

Ответ:

Номер задания 21. Выберите один правильный ответ.

Допуск к медицинской деятельности медицинского персонала осуществляется в результате:

- A. аттестации и сертификации;
- B. аккредитации и аттестации;
- C. аккредитации;

Д. лицензирования и аттестации.

Ответ:

Номер задания 22. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных показателей является общим показателем при оценке медицинской результативности:

- А. выздоровление;
- В. смерть;
- С. улучшение, ухудшение;
- Д. все вышеперечисленное

Ответ:

Номер задания 23. Выберите один правильный ответ.

Размер санкций в случае выявления некачественно оказанной медицинской помощи:

- А. определяется страховой медицинской компанией.
- В. определяется в МРОТ;
- С. превышает стоимость медицинской услуги;
- Д. устанавливается ЛПУ и органами управления здравоохранения.

Ответ: